


	FORMATO PLAN DE LECCIÓN	CÓDIGO: PRE-FOR-001
		FECHA: 30/03/2020
		VERSIÓN: 001

NOMBRE DE LA LECCIÓN: Botiquín de primeros auxilios directivos y administrativos

DURACIÓN	20 a 30 minutos
OBJETIVO GENERAL	Uso del botiquín y recomendaciones en casos de covid19
MATERIALES Y EQUIPOS	Computador, volantes.
COMENTARIOS	La resolución 0705 de 2007 indica los elementos que debe tener un botiquín de primeros auxilios.

CONTENIDOS DE LA LECCIÓN	OBSERVACIONES
<p>Presentación Se le debe informar al personal de que trata el tema principal y la importancia para afrontar el tema del covid19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un botiquín? • Elementos botiquín de primeros auxilios. • Revisión de botiquín. • Quien puede manipular el botiquín. • Ubicación del botiquín. 	
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los participantes identificarán los elementos básicos del botiquín. • Deberán saber hacer la revisión periódica de cada botiquín. • Los participantes aprenderán a utilizar los elementos necesarios para atender personas con sospecha de covid19. • Adquieren conocimientos básicos para un buen uso del botiquín. 	
<p>ESTRUCTURA METODOLÓGICA</p> <p>¿Qué es un botiquín? Recurso provisto con dispositivos e insumos para la atención oportuna de una víctima por accidente de trabajo, enfermedad general y/o desastre natural. Juega un papel muy importante ante la pandemia del covid19.</p> <p>Importancia del botiquín. Es una necesidad en todo lugar de trabajo, es indispensable que esté correctamente equipado y que su contenido se mantenga en óptimas condiciones ya que en este equipo vamos a encontrar elementos para atender posibles casos de covid19.</p> <p>PARA EL EMPLEADOR: es responsabilidad del empleador dotar la brigada de emergencias de botiquines necesarios, con todo lo requerido para la atención de posibles casos de covid19 u otro tipo de emergencias.</p>	

Elementos botiquín de primeros auxilios.

- .1 caja de guantes desechables
- .1 paquete de bolsas rojas para desecho biológico
- .1 paquete de bolsas verdes para desechos
- .1 mascara de bioseguridad para RCP
 - . tapabocas desechables
 - . tapabocas de alta eficiencia, N95
- .2 bolsas de solución salina
- .2 bolsas de agua destilada
- .1 jabón quirúrgico
- .2 apósitos oculares
- .1 jabón líquido pequeño
- .4 papeletas de isopropil, alcohol
- .1 paquete de gasa pre cortada de 200 unidades
- .5 gasas estéril
- .1 rollo de micropore de 24 Mm
- .1 caja de curitas
- .1 bolsa de copitos
- .1 inmovilizador cervical
- .1 juego de inmovilizador en general
- .4 rollos de gasa de 3"*5"
- .1 camilla portátil
- .2 tijeras cortatodo
- .1 lapicero
- .1 jeringa de 5 cm
- .2 bolsas de baja lengua
- .2 sobres de suero oral
- .1 termómetro digital con sensor
- .1 equipo de bioseguridad para casos de covid19



Revisión de botiquín.

Todo botiquín existente en la empresa debe ser revisado y hacerle inventario por lo menos una vez al mes por personal de la brigada, con el fin de identificar dispositivos vencidos, en mal estado y faltante.

Si se encuentra un dispositivo o elemento vencido, en mal estado o faltante se deberá cambiar o reponer por otro en buen estado.

¿Quién puede manipular el botiquín?

Todo brigadista que se sienta capacitado y/o personal encargado.

Ubicación del botiquín.

Deben ser ubicados en zonas estratégicas de fácil acceso, protegidos del sol, el agua y el polvo.

En caso de sospecha o caso de covid19

Se deben implementar los protocolos ya establecidos y hacer uso de los elementos de bioseguridad como tapabocas, guantes, mono gafas, etc. Que se encuentren en los botiquines de toda la organización.



Recuerde

Siempre que se utilice un elemento del botiquín se debe reponer inmediatamente superada la emergencia.

EVALUACIÓN

- De forma didáctica el asesor evalúa la respuesta del participante, corrige y repite la actividad si es posible.
- Actividad: se hacen volantes en material resistente al agua para poder desinfectar terminada la asesoría. Los volantes tendrán preguntas y respuestas, la idea es que cada participante tenga uno a la mano y escoja una pareja para que entre ellos se hagan preguntas.
- Si se cuenta con ayuda tecnológica se puede desarrollar un trivial
- Actividad: se proyectan preguntas que cada participante deberá responder correctamente de forma verbal y luego se proyecta la respuesta para comparar.